

Datum: 27.8. 2013

Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV II

RAZVOJNA NALOGA 1:

Povratna informacija o RN-1 s priporočili za nadaljnje delo

OPOMBA: Povratna informacija o RN-1 zadeva zgolj tiste dimenzije in/oz. komponente, ki se nanašajo na oba temeljna makrodidaktična – in nadpredmetna - koncepta projekta OUTJ in OUTJ-2, tj. na sistem medpredmetnih in kurikularnih povezav (MIKP) in na sistem sodelovalnega in timskega poučevanja (SITP). Mikrodidaktične predmetne ravni naša povratna informacija ne vključuje, ker to ni bil niti namen oz. cilj projekta niti Projektna skupina ZRSŠ za to ni ustrezno strokovno sestavljena oz. usposobljena.

Udeleženec projekta (ime in priimek, predmet; tel/GSM, e-naslov)	KRAMARIČ DARIJA , biologija darja.kramaric@telemach.net
Šola	ŠC Kranj
Datume predložitve	9. 3. 2013
Avtor/-ji RN-1:	Darija Kramarič

1 Holistična ocena

dober, usmerjevalen primer pedagoške prakse

RN-1 predstavlja dober primer pedagoške prakse dveh nejezikovnih predmetov. Vse kategorije so opisane korektno.

Legenda: (1) odličen, prenosljiv primer pedagoške prakse po načelih SITP; (2) dober, usmerjevalen primer pedagoške prakse po načelih SITP; (3) nazoren primer pedagoške prakse, ki pa v nekaterih elementih še odstopa od načel SITP; (4) spodbuden primer pedagoške prakse, ki pa ga je treba še nadgraditi po načelih SITP

2 Povratna informacija po poglavjih

1. Priprava na medpredmetno povezavo	Cilji povezave in pričakovani učni rezultati (PUD) medpredmetne povezave jezikovnega in nejezikovnega predmeta so opisani nazorno ter ustrezajo izbranemu vsebinskemu področju, ki ga promovira projekt OUTJ-2 (razvijanje strokovne pismenosti). Priprava na medpredmetno sodelovanje in njena priloga natančno opisujeta tudi učne cilje povezave in način izvedbe povezave (opisani so pristopi in metode poučevanja ter vrste timskega poučevanja in vrste povezave).
2. Izvedba medpredmetne povezave	Opis poteka povezave je opisan nazorno, skromneje pa so opisani rezultati povezave.
3. Refleksija in evalvacija izvedene medpredmetne povezave	Refleksija učiteljev je skupna in opisuje oceno o ustreznosti/izvedljivosti načrta, učinkovitost izbranih metod in pristopov, kakovost sodelovanja, skromnejši je le opis posebno uspešnih elementov povezave, morebitnih odstopanj od načrta in sprememb, ki bi jih bilo potrebno vpeljati. Mnenja in odzivi dijakov so opisana nazorno.

3 Priporočila za nadaljnje delo

Morda bi kazalo nekoliko podrobneje opisati rezultate izvedene povezave, saj nam slednji pokažejo ali so bili realizirani zastavljeni cilji le-te. V končni refleksiji bi bilo smiselno nekoliko podrobneje zapisati tudi zamisli za morebitne spremembe v izvedbi učnega sklopa, s katerimi bi ga kakovostno nadgradili na organizacijsko-izvedbeni (MIKP, SITP) in/oz. mikro-didaktični ravni (pristopi/metode,

učne dejavnosti idr.).

Mnenje pripravila
Petra Založnik

Vodja projekta
Katja Pavlič Škerjanc